Рабочая программа по истории для 9 класса

2018-2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая учебная программа составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

-Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ:

- Основной образовательной программы ООО МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

- Учебного плана МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год.

- Методических рекомендаций ИРО РТ «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2018/19 учебном году.

Цели и задачи

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа разделена на три раздела: «Всеобщая история. Новейшая история» (24 ч.), «История России» (36 ч.), «История Татарстана» (8 ч.). Материал изучается интегрированием в содержание предмета по принципу синхронности.

Учебно-методический комплект

- Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 9-е изд. – М: «Русское слово», 2009;

- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX - начало XXI века. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2011;

- Султанбеков Б.Ф., Иванов А.А., Галлямов А.Г. История Татарстана. XX - начало XXI века: Учебное пособие для 9 класса основной школы. – Казань: «Хэтер», 2006.

Список литературы

1. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В.Кириллов. – М.: Эксмо, 2014
2. История России. XX – начало XXI века. 9 кл.: атлас. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011
3. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. Контурные карты – М.: Дрофа, 2009

4. Новейшая история. XX – начало XXI века. 9 кл.: Атлас. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013

1. Новейшая история. XX – начало XXI века. 9 класс. Контурные карты – М.: Дрофа, 2013

Информационно-компьютерная поддержка

Справочные, научные материалы:

1. http://pish.ru/ Преподавание истории в школе. Научно-теоретический и методический

журнал

2. http://www.historia.ru Электронный журнал «Мир истории»

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

1. http://www.istorya.ru/ Сайт История.Ру

2. http://www.portalus.ru/ Научная онлайн-библиотека Порталус

3. http://vvark.shpl.ru/ Электронный образовательный ресурс «Жанна д’Арк»

4. http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html Библиотека думающего о России

5. http://www.hist.ru Исторический альманах «Лабиринт времён», рассматривающий

спорные вопросы отечественной и всеобщей истории

Федеральный портал «Российское образование»:

1. http://window.edu.ru/catalog?p\_rubr=2.2.73.5 Единый каталог образовательных

Интернет-русурсов

2. http://catalog.iot.ru/ Образовательные ресурсы сети Интернет для общего (среднего)

образования

Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:

http://window.edu.ru/catalog?p\_rubr=2.1.8 – история

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20 история

Методические материалы:

1. http://www.km-school.ru/ Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

2. http://www.uchportal.ru/ Учительский портал методических разработок

3. http://www.proshkolu.ru/ Интернет-портал Pro Школу.ru

4. www.uroki.net - Сайт «Uroki.net». Для учителя истории и обществознания: поурочное

и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические

разработки, конспекты уроков

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Требования к уровню подготовки учащихся

**знать/понимать**

• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• изученные виды исторических источников;

**уметь**

• соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

• показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

• высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

• объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

• использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Содержание учебного предмета**

Всеобщая история. Новейшая история (24 ч.)

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика

Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

**Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии.

Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

**Мировое развитие во второй половине ХХ в.**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор

освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

**Мир на рубеже ХХ-XXI вв.**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие ХХ в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование

современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

**История России (36 ч.)**

**Россия в начале ХХ в.**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала ХХ в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

**Российская культура на рубеже XIX-XX вв.**

Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученных. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

**Россия в годы революции и гражданской войны**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.

Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

**СССР в 1920-е гг.**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. Х съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

**СССР в 1930-е гг.**

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укрепления обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

**Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

**СССР в 1953-1964 гг.**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

**СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.**

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма».

Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

**Советское общество в 1985-1991 гг.**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования

экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

**Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв.**

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Воссоединение Республики Крым и города Севастополя.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**История Татарстана (8 ч.)**

Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 1900 – 1914 гг. События революции 1905 – 1907 гг. в Казанской губернии. Общественное движение в регионе на рубеже веков. Развитие татарской культуры в начале 20 в.

Край в период революции и гражданской войны. Февраль 1917 г. Казанский Октябрь. Гражданская война на территории края. Образование ТАССР.

ТАССР в 20-е годы. В условиях изменения экономической и национальной политики. Восстановление народного хозяйства. Культура.

Республика в условиях ускоренной модернизации. Индустриализация республики. Коллективизация сельского хозяйства. На этапе культурной революции. Политические репрессии в республике. Республика в предвоенные годы.

Республика в годы Великой Отечественной войны. Перестройка жизни на военный лад. Уроженцы республики на полях сражений и за линией фронта. Экономика республики в военные годы. Всенародная помощь фронту. Культура республики в годы войны.

Республика в послевоенный период. Социально-экономическое развитие республики во второй половине 40-х – начала 50-х гг. Общественно-политическое и культурная жизнь республики.

ТАССР во второй половине 50-х – начале 60-х гг. Татарстан во второй половине 60-х годов 20 в. – начале 21 в. Республика на путях обновления.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** |  | **Факт** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Вводное занятие | |  |  |
| 2 | Государство и российское общество в конце 19 - начале 20 вв. Экономическое развитие страны | |  |  |
| 3 | Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. | |  |  |
| 4 | Входной контроль. | |  |  |
| 5 | Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы. | |  |  |
| 6 | Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века. | |  |  |
| 7 | Россия в Первой мировой войне | |  |  |
| 8 | Казанская губерния в начале 20 в. | |  |  |
| 9 | Свержение монархии. Россия весной – летом 1917 г. | |  |  |
| 10 | Октябрьская революция. Формирование советской государственности | |  |  |
| 11 | Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны | |  |  |
| 12 | Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. | |  |  |
| 13 | В годы революций и Гражданской войны | |  |  |
| 14 | Версальско-Вашингтонская система | |  |  |
| 15 | Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. | |  |  |
| 16 | Переход к нэпу. | |  |  |
| 17 | Образование Союза Советских Социалистических Республик | |  |  |
| 18 | Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг. | |  |  |
| 19 | Татарская республика в 1920-е гг. | |  |  |
| 20 | Духовная жизнь СССР в 20-е гг. Социалистическая индустриализация | |  |  |
| 21 | Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е гг. | |  |  |
| 22 | Духовная жизнь в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг. | |  |  |
| 23 | В условиях ускоренной модернизации | |  |  |
| 24 | Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. И “Новый курс” Ф.Д.Рузвельта | |  |  |
| 25 | Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии | |  |  |
| 26 | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции | |  |  |
| 27 | Милитаризм и пацифизм на международной арене | |  |  |
| 28 | СССР накануне Великой Отечественной войны | |  |  |
| 29 | Начало Великой Отечественной войны | |  |  |
| 30 | Начальный период мировой войны и “новый порядок” в Европе. Движение Сопротивления | |  |  |
| 31 | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома | |  |  |
| 32 | Советский тыл в Великой Отечественной войне | |  |  |
| 33 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны | |  |  |
| 34 | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом | |  |  |
| 35 | Антигитлеровская коалиция | |  |  |
| 36 | Трудный путь к победе | |  |  |
| 37 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны | |  |  |
| 38 | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН | |  |  |
| 39 | Республика в годы Великой Отечественной войны | |  |  |
| 40 | Восстановление экономики. Политическое развитие | |  |  |
| 41 | Идеология и культура. Внешняя политика | |  |  |
| 42 | Истоки “холодной войны” и создание военно-политических блоков. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. | |  |  |
| 43 | Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение | |  |  |
| 44 | Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. | |  |  |
| 45 | “Оттепель” в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия | |  |  |
| 46 | Консервация политического режима. Экономика “развитого социализма” | |  |  |
| 47 | Общественая жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. | |  |  |
| 48 | Республика в послевоеный период. Республика в середине 1950-х – начале 1960-х гг. Республика во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. | |  |  |
| 49 | Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США | |  |  |
| 50 | Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг. | |  |  |
| 51 | Эволюция политической мысли во второй половине 20 в. Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже 20-21 вв. | |  |  |
| 52 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг. | |  |  |
| 53 | Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. | |  |  |
| 54 | Восточная Европа: долгий путь к демократии | |  |  |
| 55 | Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке | |  |  |
| 56 | Содружество Независимых Государств в мировом сообществе | |  |  |
| 57 | Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования | |  |  |
| 58 | Индия во второй половине 20- начале 21 в. Исламский мир: единство и многообразие | |  |  |
| 59 | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией | |  |  |
| 60 | Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура. Глобальные проблемы современности. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества | |  |  |
| 61 | Итогово-обобщающее занятие за курс “Всеобщая история. 9 класс.” | |  |  |
| 62 | Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу  и правовому государству | |  |  |
| 63 | Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации | |  |  |
| 64 | Итоговая контрольная работа | |  |  |
| 65 | На этапе перестройки. Татарстан на рубеже XX-XXI вв. | |  |  |
| 66 | Итогово-обобщающее занятие за курс “История Татарстана. 9 класс” | |  |  |
| 67 | Геополитическое положение и внешняя политика России | |  |  |
| 68 | Россия на пороге XXI века.События на Украине. Воссоединение Крыма и Севастополя. | |  |  |